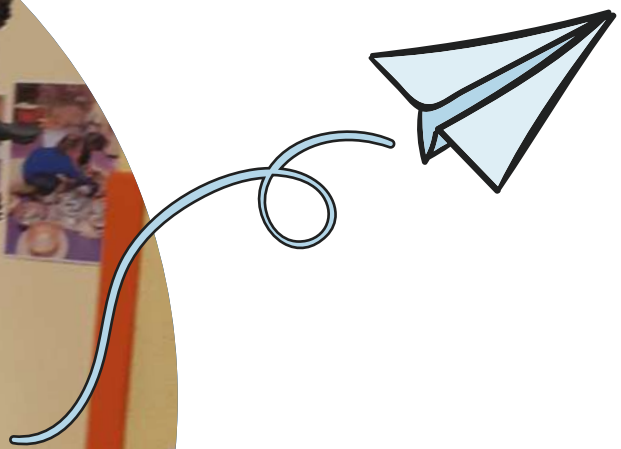


MIRA
MÉS!
ENLLÀ!

La  Salle
Horta



Salutació

Benvolgudes famílies,

La Salle Horta us dona la benvinguda.

Volem que a la nostra escola us hi sentiu com a casa i us la feu també vostra.

Treballem cada dia amb molta il·lusió i amb el compromís de mirar pel futur dels vostres fills i les vostres filles.

A La Salle som una gran família i us acoïm amb els braços oberts.

Ja fa més de 100 anys que som un referent educatiu per a infants i joves a Horta, a Catalunya i a més de 80 països d'arreu del món.

El nostre ideari està centrat en l'alumnat, la seva formació integral i cristiana, tot fomentant en cada infant i jove les seves capacitats i la seva implicació en la vida social.

Tots els professionals de La Salle Horta: des del professorat, secretaria, monitoratge, serveis de cuina i neteja i per descomptat la direcció, estem alineats en el mateix camí educatiu del nostre alumnat: formar joves preparats per encarar els reptes i els canvis de la nostra societat.

Els eixos que ens mouen: els valors humans i cristians, l'aprenentatge de qualitat, la innovació educativa, el treball cooperatiu, la inclusió educativa.

La pedagogia de La Salle ens acompanya i l'esperit del nostre fundador, sant Joan Baptista de La Salle, roman com una llum que guia la nostra acció educativa.

Gràcies per confiar-nos els vostres infants i joves. Atentament,

La Direcció



Qui som?

LA SALLE HORTA és una escola concertada que ofereix quatre etapes d'ensenyament

educació infantil (nuclear)
3 a 6
anys

educació primària
6 a 12
anys

educació secundària obligatòria
12 a 16
anys

batxillerat
16 a 18
anys

Tots els nivells estan concertats per la Generalitat de Catalunya.

Som un centre que serveix els infants i joves. Un centre que té un carisma, el d'un home, Joan Baptista de La Salle, que va néixer el 1651, a Reims (França). Un home que va donar resposta a les necessitats d'aquella societat i va fundar la Institució dels Germans de les Escoles Cristianes.

Avui dia La Salle treballa a 80 països del món amb moltes escoles de tot tipus, inclosos centres universitaris. A Catalunya tenim 23 centres amb uns 22.000 alumnes i 1.450 professors que col·laboren amb els Germans.

La Salle Horta inicia la docència al barri d'Horta el 1912, al carrer de Chapí. L'any 1961 s'inaugura l'edifici del carrer del Doctor Letamendi i, posteriorment, el parvulari a la plaça de Karl Marx, l'any 2001.

Què ens distingeix?

- ★ Un centre cristià amb caràcter propi.
- ★ Un centre que està al servei de la societat.
- ★ Un centre que prepara per a la vida.
- ★ Un centre que està al servei de l'alumnat i de les seves famílies.
- ★ Un centre que educa els valors cristians i en el respecte a tothom.
- ★ Un centre que treballa amb tota la comunitat educativa.
- ★ Un centre que informa periòdicament a les famílies.
- ★ Un centre reconegut amb la certificació de qualitat ISO 9001.
- ★ Un centre que presenta la possibilitat de continuar els estudis des dels 3 anys fins als 18 (de P3 a 2n BAT).
- ★ Un centre que celebra les festes tradicionals.
- ★ Un centre que aposta per les noves tecnologies, l'aprenentatge de les llengües i els programes innovadors.

Estructura del centre

Està integrat per dos locals:



EDUCACIÓ
INFANTIL

Dues línies (6 classes).
Situat a la plaça de Karl Marx.



PRIMÀRIA,
SECUNDÀRIA
I BATXILLERAT

Dues línies a cada etapa (24 classes).
Situat al carrer del Doctor Letamendi.

Educació infantil

Les instal·lacions del parvulari estan adaptades als nens i nenes d'aquesta edat: lavabos, mobiliari, espais diversos.

El fet de disposar d'un únic espai per a infantil facilita la seva adaptació i evolució:

- ★ Els lavabos estan dins l'aula.
- ★ Hi ha pissarres digitals, i WIFI a totes les aules.
- ★ Es disposa de gimnàs on es fa psicomotricitat, música, activitats extraescolars i on fan la migdiada els nens i les nenes de P3.
- ★ Menjador (cuina pròpia en el recinte).
- ★ Gran pati assolellat on poden gaudir de l'espai exterior a l'hora de l'esbarjo i que aprofitem com a espai educatiu.
- ★ Espai de joc: racons de joc simbòlic, espai de llum, calaix de sorra i racó de construccions.
- ★ Hort.



Primària, Secundària i Batxillerat

Les instal·lacions d'aquestes etapes
són les següents:

- ★ Pissarres digitals i Wifi a totes les aules
- ★ Aules de desdoblament
- ★ Laboratoris de química, física i biologia
- ★ Aula de tecnologia
- ★ Gimnàs – sala polivalent
- ★ Menjador escolar amb cuina pròpia
- ★ Aules d'informàtica
- ★ Aula de música
- ★ Aula de plàstica
- ★ Pistes de bàsquet i de futbol sala
- ★ Aula de plàstica i robòtica
- ★ Punt de lectura



La nostra metodologia

La Salle vol donar resposta des dels seus orígens a les necessitats de la societat. Entenem que l'escola ha de canviar a la vegada que es va transformant i és per això que La Salle ofereix una resposta a l'escola d'avui, centrant-se en la persona, en els seus talents, i cercant la forma d'ajudar-la a adquirir habilitats i competències que li permetin transformar el món.



El Nou Context d'Aprenentatge (NCA) és l'escola del s. XXI que proposa La Salle.

Nou
pels mitjans que s'utilitzen per a aprendre per a la vida i des de la vida.

Context
perquè la manera com s'aprèn és tant o més important que allò que s'aprèn.

Aprenentatge
com a centre del model enfront de l'ensenyament tal com el coneixem.

Fonaments del Nou Context d'Aprenentatge (NCA)

Model a partir de l'experiència

Viure experiències significatives permet anar adquirint coneixements i la construcció del pensament i de la personalitat.

Model que relaciona

L'aprenentatge cooperatiu ajuda a interpretar i integrar, des del mateix aprenentatge, les experiències de coneixement.

Ensenyament-aprenentatge

L'infant és el protagonista de l'aprenentatge.

Figura de l'educador

L'educador acompanya l'infant en el seu propi camí i en l'adquisició d'aprenentatges.

Principis pedagògics

L'NCA es defineix a partir de 5 principis Pedagògics

Construcció del Pensament:

Desenvolupament del potencial cognitiu de l'alumne en el seu desenvolupament. Té com a objectiu generar habilitats i destreses cognitives, estructures, procediments i estratègies que desenvolupen diferents processos del pensament i el seu ús. Orientat a la construcció d'un món millor.

Conducta i activitat autoregulada:

Una escola no directiva que permet l'acció individual, que fomenta la decisió autònoma, que contempla l'error com a part natural del procés d'aprendre i estimula l'encert com a una conquesta interior i progressiva de l'alumne.

Interioritat:

Desenvolupament de la persona com a objecte de preocupació pedagògica constant. Cuidar el SER, la vida interior.

Dimensió social de l'aprenentatge:

Educació social de qualitat. L'escola es defineix com un espai social. Desenvolupament integral de la persona, impulsant tant el seu interior com la qualitat social i cultural de l'individu.

Ment, cos i moviment:

El moviment permet enfortir l'aprenentatge, la integració del coneixement i l'augment de la motivació i millora del clima de grup. La neurociència cognitiva i educativa ens serveix com a marc referencial per a considerar l'escola com un espai de connexió permanent entre coneixement i acció.



Moments d'aprenentatge

El Nou Context d'Aprenentatge es sustenta en una innovadora proposta metodològica i en cinc diferents moments d'aprenentatge. Els **Moments didàctics** es complementen entre si i permeten articular el currículum de manera integradora assegurant l'aprenentatge des de diferents mirades i a través de contextos propis. Els moments d'aprenentatge són cinc:

1 ACOLLIDA:

Les acollides són moments ...

per rebre l'alumnat,
per planificar el dia,
per treballar les rutines,
per interessar-nos pels qui estan,
per preguntar-nos pels qui no han vingut,
i per iniciar l'activitat.



2 PROJECTE:

Els projectes ens ofereixen la possibilitat de treballar de forma contextualitzada...

per aprendre continguts,
per investigar
i per compartir aprenentatges.



3 ENTORNS DE NIVELL

Treballem des de la comprensió, el saber i saber ser...

Per comunicar-nos en diferents llengües,
per comprendre la lògica de l'entorn,
per connectar cos i ment,
per gestionar les emocions
per descobrir la nostra fe
i per valorar els nostres costums.

Els entorns de nivell són set:

- Anglès
- Comunicació i llenguatge
- Raonament Lògic
- Desenvolupament psicomotor
- Gestió emocional
- ERE
- Identitat cultural

4 INTERNIVELL:

Els entorns internivell es desenvolupen en educació infantil amb el principal objectiu de crear grups de diferents edats, en els quals es realitzen activitats guiades i lliures. Es fonamenta en l'aprenentatge a partir de l'acció de l'infant i es comparten experiències.

És moment ...

Per a gaudir jugant,
per a aprendre amb creativitat
i per a la construcció de l'ésser, a
través de l'acció i la manipulació.

Hi ha 6 internivells:

- Saludable
- Escriptura creativa
- Expressió oral i comunicativa
- Expressió musical
- Expressió plàstica
- Construccions i Maker (robòtica)

Aquesta nova manera d'organitzar el currículum comporta canvi d'horaris i considerar tots els espais de l'escola com agents educatius facilitant així un context idoni on es propiciï un ambient social sa i motivador on l'escola deixa de ser estàtica.

5 TANCAMENT:

El Tancament és considerat com a moment didàctic de recollida de l'experiència d'aprenentatge. Té, des d'un punt de vista metodològic, un disseny similar a l'Acollida, és a dir, es caracteritza pel seu caràcter assembleari, reflexiu i comunitari. Així doncs, el Tancament NCA és el moment que completa el cicle d'aprenentatge.

El Tancament és moment ...

Per recordar el que hem treballat,
per revisar el que hem planificat,
per avaluar,
per celebrar
i per acomiadar-nos fins al següent dia.



El currículum respon als requisits legislatius i l'NCA ho fa d'una manera integrada i inclusiva on l'infant és el protagonista real i pren consciència del seu procés d'aprenentatge. El mestre canvia el seu rol i és facilitador i mediador entre el coneixement i l'infant. L'aprenentatge cooperatiu, l'experimentació, l'aplicació d'allò après dona sentit i motiva a l'alumnat.

Al llarg de tot el cicle d'Educació Infantil dins dels diferents moments de l'NCA es porta a terme el programa DESTÍ (**Desenvolupament i Estimulació de les Intel·ligències de l'alumnat**), el qual inclou els següents programes:

- ★ **ULISSES**
(estimula la memòria)
- ★ **OPTIMIS**
(treballa les capacitats cognitives)
- ★ **CREA**
(estimula la creativitat)

Algunes propostes a Educació Infantil que complementen l' NCA són:

- **Joc simbòlic**: el joc permet aprendre i créixer d'una forma lúdica i natural. Tenim un espai dedicat al joc simbòlic (caseta, metges, construccions, disfresses, restaurant...) on els infants tenen la possibilitat d'imaginar, descobrir i crear; alhora que estableixen vincles entre ells i es relacionen.
- **Experimentació**: fem diferents propostes d'observació i manipulació amb elements de l'entorn natural, amb taules sensorials, espai de llum i calaix de



sorra entre d'altres, que afavoreixen la curiositat i descoberta de l'infant, així com proporcionar situacions de relació, comunicació, formulació d'hipòtesis...

- **Mètode Totsona d'Estimulació musical (Dàmaris Gelabert)**: al Parvulari seguim aquest mètode dissenyat per a l'etapa 0-6 i que utilitza com a eix principal la cançó, lligada sempre al joc, l'expressió, el gest, el moviment i utilitza un repertori de cançons originals amb objectius concrets. El mètode entén la música com un llen-



guatge que desperta i desenvolupa les capacitats de l'infant així com les emocions i incideix en totes les àrees del seu desenvolupament.

• **Escoles+Sostenibles:** el Parvulari forma part d'aquest projecte de l'Ajuntament que fomenta la sostenibilitat del nostre entorn. Tenim un hort, un compostador i un jardí de plantes aromàtiques al pati com espais d'aprenentatge.

Treballem per afavorir un bon clima acústic de l'escola participant en el programa Sssplau.



• **Noves tecnologies i robòtica:** una metodologia que permet als infants un primer contacte amb la tecnologia. Incorporem els avenços tecnològics (dispositius com ara projectors, pissarres digitals, WIFI a totes les aules, tauletes digitals, abelles BeeBots, BlueBots i Lego Coding Express) que milloren la qualitat educativa i ens obren la finestra al món digital, al servei dels alumnes per al desenvolupament de les competències que demana la societat.

• **Anglès:** s'aposta per l'aprenentatge en llengua anglesa a través de contes, cançons i jocs dins de l'activitat complementària English Songs and Stories. A les sessions de psicomotricitat des de P3 l'especialista fa suport al mestre amb anglès. I també comptem amb una auxiliar de conversa que treballa amb petits grups l'expressió oral de forma lúdica.



Educació Primària

És una etapa fonamental en l'adquisició de les competències bàsiques que ens serviran per desenvolupar-nos en el dia a dia.

Hem de tenir present que el món està canviant constantment i l'educació necessita adaptar-se als canvis. Per això a la Salle hem creat l'NCA (Nou Context d'Aprenentatge), una innovadora forma de pedagogia que pretén formar els infants desenvolupant els seus talents i fent-los competents per a construir el seu propi futur.

En aquesta etapa proporcionem als infants una educació que els permeti assegurar el seu desenvolupament personal i posar les bases d'una formació basada en l'autonomia personal, la responsabilitat, la solidaritat, la llibertat, la participació i el compromís individual i col·lectiu.

Alguns trets bàsics del nostre funcionament a l'Educació Primària són:

- ★ **Tutoria individual i de grup:** els nostres alumnes tenen un estret seguiment personal i acadèmic en col·laboració amb les famílies.
- ★ Treballem els programes La Salle HARA d'interioritat, Havilect, Lectura Eficaz, CREA i Destí
- ★ Potenciem la **competència lectora** amb el nostre Projecte Lector i el mètode Glifing, amb què volem treballar les habilitats visuals bàsiques i la mecànica lectora, per tal de dur a terme amb èxit l'acte lector.
- ★ Es treballa l'**orientació acadèmica** des de les tutories i el Departament d'Orientació Psicopedagògica.
- ★ Apostem per una **educació en valors** com la responsabilitat, la creativitat, la justícia, la convivència, la interioritat...
- ★ **Participem en activitats intergeneracionals** del Casal de gent Gran d'Horta.
- ★ Estem fent **robòtica** a cinquè i sisè de primària; activitat que ens permet desenvolupar el pensament computacional i la programació.
- ★ En tots els cursos de Primària realitzem **projectes interdisciplinaris** de caire competencial.
- ★ **Aplicuem l'aprenentatge cooperatiu** a la nostra metodologia. Utilitzem el treball en equips reduïts d'alumnes per tal que tots els membres de l'equip aprenguin els continguts escolars, cadascú fins al màxim de les seves possibilitats, i aprenguin, a més, a treballar en equip i a compartir i desenvolupar estratègies.
- ★ De primer a tercer, l'Educació Física integra també l'aprenentatge de la Natació a l'Horta Esportiva.
- ★ Treballem de forma integradora amb continguts digitals amb pdi a totes les aules i tauletes digitals compartides (lpads).

Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat

En el nostre centre, a l'Educació Secundària Obligatòria i al Batxillerat, l'alumnat és el protagonista de la seva formació. Donem una gran importància al treball i a la convivència entre l'alumnat i el professorat.

El nostre objectiu és que l'alumnat obtingui una formació humana, acadèmica i cristiana de qualitat.

Ajudem el nostre alumnat a adquirir hàbits i eines tecnològiques i comunicatives per poder afrontar amb garanties d'èxit posteriors estudis superiors i ser ciutadans capaços d'aportar solucions a la societat del demà.

Alguns trets bàsics del nostre funcionament a l'etapa són:

- ★ A tota l'etapa de secundària es continua fent un acurat seguiment tutorial de l'alumnat a partir de sessions grupals setmanals, jornades de convivències, entrevistes individuals: tutor-alumne i tutor-família. Cada nivell disposa de tres tutors per millorar l'atenció tutorial. Durant els últims cursos de l'etapa d'ESO i al llarg del Batxillerat es porten a terme moltes activitats destinades a l'assessorament per a la tria d'estudis posteriors.
- ★ Desdoblaments en les matèries instrumentals de l'ESO (català, castellà i matemàtiques); per oferir una atenció més individual a l'alumnat.
- ★ La matèria d'anglès està desdoblada a ESO i Batxillerat, per poder atendre millor la diversitat i potenciar l'ús d'aquesta llengua.
- ★ Oferim paral·lelament la possibilitat de cursar el Batxillerat Dual, per tal que l'alumnat obtingui també el High

School Diploma. Aquesta experiència suposa una important immersió en la llengua anglesa i en l'ús d'eines digitals.

- ★ Oferim al nostre alumnat la possibilitat d'obtenir el títol oficial de First Certificate.
- ★ Com a segona llengua estrangera, s'ofereix la possibilitat de triar entre l'alemany i el francès des de 2n d'ESO, després d'haver fet un tast d'aquestes llengües durant el 1r curs d'ESO. A Batxillerat es pot triar el francès com a segona llengua estrangera.
- ★ Es poden cursar estudis de xinès durant tota l'etapa d'ESO, com matèria complementària, si és de l'interès de l'alumnat.
- ★ A tots els cursos d'ESO s'aplica el programa FAIG, emmarcat en els programes de Desenvolupament i Estimulació de les Intel·ligències (DESTI), que integra continguts curriculars de les diferents matèries d'una manera

transversal. Es basa en una metodologia de treball grupal on l'alumnat de 1r i 2n ha de desenvolupar dos projectes anuals, un científic i un humanístic. A 3r i 4t d'ESO, aquest projecte es basa en la metodologia d'Aprenentatge Servei (APS), on l'alumnat aprèn per a poder aplicar el seu projecte en benefici de la pròpia comunitat educativa o del seu entorn proper al barri, col·laborant amb algunes entitats socials.

- ★ La totalitat de les aules està dotada de pissarres digitals i Wifi. Tot l'alumnat d'ESO treballa amb ordinadors propis, fent servir llibres i continguts digitals, gaudint així de les àmplies possibilitats que això comporta per al seu aprenentatge.
- ★ A les diferents matèries s'apliquen estratègies de treball cooperatiu per potenciar el treball en equip.
- ★ La Salle Horta és una escola cristiana, amb un caràcter propi definit i que ofereix una educació integral cuidant de manera molt especial la formació en valors del nostre alumnat.



La nostra oferta es proposa a través d'activitats de caire global on es desenvolupen:

- La solidaritat: a través de campanyes com l'esmorzar solidari, beques d'estudis al tercer món, venda de samarretes de l'ONG Proide, la Jornada de la Pau, campanya de recollida d'aliments per a col·lectius desfavorits.
- La convivència: a partir d'unes jornades que tenen per objectiu que cada alumne faci la descoberta del seu Jo a través de la relació amb els seus companys.
- La interioritat: amb l'aplicació del programa HARA, obert a la transcendència, a la presa de consciència d'un mateix i al creixement del seu món interior.
- El voluntariat: a partir de la col·laboració entre les diferents etapes educatives buscant que els més grans tinguin l'oportunitat d'ajudar, participar i guiar els més petits en diverses activitats.

OFERIM DUES MODALITATS DE BATXILLERATS-LOE:

Científic-Tecnològic ★ Humanitats i Ciències Socials.

Les matèries de Batxillerat són de tres tipus:

- ★ Matèries comunes: les cursen tots els alumnes.
- ★ Matèries comunes d'opció (MCO): són les pròpies de cada modalitat.
- ★ Matèries específiques: el centre les oferta i els alumnes les trien.

Tots els nostres grups de modalitat són reduïts per facilitar una atenció i un seguiment més personalitzat.

Tots els nostres itineraris guarden vinculació amb la via de les PAU triada per accedir a la Universitat.

També oferim el Batxillerat Dual.



Volem que els infants d'avui i els joves del demà esdevinguin persones coherents i amb un ple sentit de la justícia.

Programa Destí

Desenvolupament i Estimulació de les intel·ligències de l'alumnat.

És un programa que es porta a terme des de P3 fins a 4t de l'ESO.

 **Xarxes neuronals:** per potenciar i incrementar les connexions neuronals a través de l'estimulació audiovisual. (de P3 fins a 2n d'EP).

 **Faig:** per potenciar que els alumnes esdevinguin innovadors, crítics, creatius, flexibles, emprenedors, comunicadors competents i gestors del coneixement. (ESO).

 **Capacitats-Optimis:** per desenvolupar les funcions intel·ligents en temes de capacitats cognitives. Desenvolupament de la Intel·ligència Vertical. (Educació Infantil).

 **Mapping-Irati:** per desenvolupar competències de Gestió del Coneixement. Processar les dades per a convertir-les en informació, organitzar l'emmagatzematge de la informació per tal de convertir-la en Coneixement Intel·ligent susceptible de ser compartit i comunicat. (Ei i EP).

 **Crea:** per desenvolupar la Intel·ligència Lateral, és a dir, la Creativitat, i estructurar un procediment comú que permeti la resolució de problemes mitjançant equips de treball. (Ei fins a 6è d'EP).

Projecte Hara

El **Projecte HARA** es fonamenta en educar l'alumnat en la competència d'aprendre a ésser, pretenem mostrar als nostres alumnes un camí que els condueixi vers el seu món interior: consciència, dubtes, records, valors, creences. Aquest camí l'anem a recórrer des d'experiències amb el cos, buscant l'equilibri de les emocions i obrint la porta a la transcendència.

- ★ L'expressió corporal que ens ajudarà a conèixer-nos a trobar-nos i comunicar-nos amb els altres.
- ★ La integració emocional que ens portarà a acceptar-nos i acceptar els altres.
- ★ L'obertura a la transcendència que ens conduirà a saber relacionar-nos amb els altres.

A La Salle Horta duem a terme aquest projecte des de P3 fins a 2n de BAT.

A Educació Infantil i EP es complementa amb el programa d'Educació Emocional. A l'educació infantil, els nens i nenes s'esforcen per ser reconeguts en un context social canviant que els enfronta amb diversitat de pensaments, sentiments, desigs i interpretacions de la realitat. És ben segur que protagonitzaran tota mena de conflictes, no només a l'escola sinó al llarg de la vida. Es troben en un moment ideal per construir en comú vincles interpersonals gratificants i experiències positives de convivència en grup com a base del propi creixement personal. El fet de conivire plegats

genera interrogants que necessiten resposta.

La convivència en els grups d'infants compresos entre els tres i sis anys genera situacions de conflicte, moments de discrepància en què la realitat s'interpreta sota òptiques diferents, fins i tot oposades. El grup és el camp de conreu idoni per a l'assaig d'habilitats d'integració social: coneixement de si mateix i dels altres, superació del fracàs, establiment de límits, construcció de normes, experimentació d'iniciatives, conquesta progressiva d'autonomia i organització del propi món.



Horaris

EDUCACIÓ INFANTIL

Matí:

Entrada al centre, de 08.45 h a 09.00 h

Sortida del centre, a les 12.45 h

Tarda:

Entrada al centre, a les 14.45 h

Sortida del centre, de 16.40 h a 16.45 h

EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

Matí:

Entrada a les 8.55 h

Sortida a les 12.55 h

Tarda:

Entrada a les 14.55 h

Sortida a les 16.55 h

Servei d'acollida matinal
a EI i EP, a partir de les 7.30 h

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Matí:

Entrada a les 8.00 h

Sortida a les 13.25 h

Tarda:

Entrada 15.00 h

Sortida a les 17.00 h

1r i 2n d'ESO
divendres tarda no hi ha classe.

3r i 4t d'ESO
dimecres i divendres tarda
no hi ha classe

BATXILLERAT:

Matí:

Entrada a les 8.00 h

Sortida a les 14.25 h (excepte dijous)

Tarda de dijous:
Entrada a les 15.00 h
Sortida a les 17.00 h
(Quatre tardes sense
classe a la setmana)



Serveis educatius

EDUCACIÓ INFANTIL

★ **Menjador:** els menús són supervisats pel Departament de Nutrició i Dietètica de l'empresa Serúnió (responsable de la cuina). Està situada a les instal·lacions de la Comunitat de les Germanes de La Santa Creu i té accés directe al nostre menjador. Els pares i les mares són informats del menú mensualment. Es treballen els hàbits d'higiene personal, els més petits fan migdiada.



★ **Servei d'acollida matinal:** per als alumnes que ho necessitin i sol·licitin de 7:30 h. a 8:45 h. del matí.

★ **SIEI:** l'escola compta amb un nou recurs educatiu que facilita el camí cap a l'escola inclusiva: el SIEI. Aquest suport dona resposta a l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de limitacions molt significatives, tant en el funcionament intel·lectual com en la conducta adaptativa. Amb el suport intensiu es pretén que aquest alumnat tingui els recursos necessaris que li permetin participar en les activitats generals del dia a dia a l'aula i al centre, juntament amb el seu grup de referència.

★ **Orientació Psicopedagògica:** disposem d'una psicopedagoga que intervé a les aules i en petits grups, segons la demanda dels tutors. La seva tasca és detectar diferents dificultats que afecten a l'evolució integral dels alumnes i proposar estratègies per a les famílies i per al professorat, així com la possible derivació cap a l'especialista que es consideri oportú.

★ **Activitats extraescolars:** fora de l'horari escolar, l'Associació de Mares i Pares de l'escola ofereix la possibilitat de participar en diferents activitats a l'escola.

★ **Casal d'estiu en anglès:** oferim, des de finals de juny i tot el juliol, la possibilitat de fer un seguit d'activitats de lleure que complementin la formació del nostre alumnat.

★ **Activitat complementària:** Es realitzen activitats complementàries al currículum:

- TOTSONA (Mètode d'Estimulació Musical)
- Taller de descripció
- English Songs and Stories (complementària en anglès),
- Observació i experimentació,
- Hort,
- El Protagonista de la Setmana
- Maleta de contes
- El Bagul de la Fada Sofia

EP/ESO/BAT

- ★ Menjador (cuina pròpia).
- ★ Orientació Psicopedagògica.
- ★ Activitat complementària fins a 2n d'ESO.
- ★ Servei d'acollida matinal fins a 6è d'EP.
- ★ Piscina de 1r a 3r d'EP en horari lectiu.
- ★ Activitats extraescolars.



APASOR

L'APASOR és una eina de suport a l'activitat educativa dels nostres fills i filles. Volem des de l'Associació ajudar al seu desenvolupament educatiu i personal, fomentant els valors socials i la vida associativa.

L'Associació de mares i pares del col·legi La Salle Horta (APASOR) som tots els pares i mares associats que, en expressar la voluntat de formar-ne part, hem fet un pas qualitatiu en la complexa tasca educativa d'avui en dia.

A grans trets, i entre d'altres, les àrees treballades per la Junta Directiva són principalment l'organització de:

- Col·laboració amb l'escola en l'organització de les activitats extraescolars.
- Xerrades dirigides a mares i pares.

Oferim als associats poder participar en una pòlissa general, l'ASSEGURANÇA d'ORFENESA, que dona cobertura econòmica al cost total dels estudis dels alumnes en cas d'incapacitat o defunció dels pares o tutors.

- Subvenció auxiliar de conversa.
- Subvenció del projecte Lego-Serious curricular a 5è i 2n d'ESO.
- Organització de festes: Carnestoltes, etc.
- Col·laboració en l'organització de diferents activitats interrelacionades amb l'escola: Castanyada, Nadal, Carnestoltes, Sant Jordi, Festes de la Salle i Finalistes de Batxillerat.
- Col·laborar amb l'entitat titular de l'escola, amb el professorat i la resta de personal en les activitats del centre i en la formació integral dels alumnes, d'acord amb les responsabilitats de cada estament.
- Seguiment i/o participació en els projectes engegats pel centre.



Escola

-  **Doctor Letamendi, 63**
08031 - Barcelona
-  93 427 15 00
-  lasallehorta@lasalle.cat

Parvulari

-  **Plaça de Karl Marx, s/n**
08042 - Barcelona
-  93 427 70 07
-  parvularihorta@lasalle.cat

 **L3** Valldaura, Canyelles / **L5** Horta

 27, 47, 60, 76, 82, 122, 127, 182,
185, B19, H4, V27

 Sortida 4 Ronda de Dalt,
direcció Besòs



www.horta.lasalle.cat